

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
В.И. О.С. Вергейчик
« 04 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.14 Право (включая индивидуальный проект)
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.


Разработчики:

Овчинникова Марина Валерьевна, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «04» сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

О.А. Полтавец
(инициалы, фамилия)

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Право предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена, по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация юрист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	<ul style="list-style-type: none">- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;- знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности;- знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;- иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;- уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;- уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответ-

	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>ствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; -уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; -иметь навык наблюдения за явлениями; -уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. Описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - уметь проводить измерения с помощью различных приборов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта.

<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <ul style="list-style-type: none"> внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; 	
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать

<p>осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических, национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патристического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, 	<p>свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.</p>
--	--	---

	<p>свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p>	<p>-уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответ-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; 	<p>ствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; -уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; -иметь навык наблюдения за явлениями; -уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. Описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - уметь проводить измерения с помощью различных приборов. - уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.
--	--	--

	<p>-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>-оценивать приобретенный опыт;</p> <p>-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.</p>	
--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	38
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Право»		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1
Тема 1.1 «Право»	Понятие и сущность права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно- правовой акт: понятие и виды. Понятие и структурные элементы системы права.	2	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.	2	
Раздел 2. «Конституция Российской Федерации»		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1
Тема 2.1 «Конституция Российской Федерации 1993г. – ядро политической системы	Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок принятия Конституции Российской Федерации. Изменение Конституции Российской Федерации; внесение поправок. Гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Охрана Конституции Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	6	
Раздел 3. «Личность, право, правовое государство. Юридическая ответственность»		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1
Тема 3.1 Личность, право, правовое государство	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Основы правового статуса личности.	4	

Конфликт и его сущность	Личные права и свободы граждан Российской Федерации. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Правовое государство: понятие и принципы. Соотношение и взаимосвязь государства и права.		
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие, признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Понятие и принципы законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Источники информации для написания проекта. Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации	4	
Раздел 4. «Отрасли права»		32	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 1.1
Тема 4.1 Конституционное право	Конституционное право, как отрасль российского права. Теория Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Избирательное право Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Составление плана реализации проекта. Создание продукта индивидуального проекта (технологии визуализации проекта).	2	
Тема 4.2 Административное право	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие, предмет, метод и система административного права. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административно – правовой статус государственной службы в Российской Федерации	2	

	Оценка имеющегося массива данных, распределение информации по степени важности, систематизация данных и анализ полученных результатов		
Тема 4.3 Гражданское право	Гражданское право, как отрасль российского права: предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Официальное опубликование гражданско-правовых актов. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Юридические лица и их организационно-правовые формы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.	2	
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Техническое оформление индивидуального проекта (поля, нумерация страниц, заглавия структурные элементов). Оформление титульного листа и содержания. Оформлении таблиц, графиков, диаграмм схем). Оформление библиографического описания информационных источников	4	
Тема 4.4. Гражданское процессуальное право	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Понятие, особенности и структура гражданского процессуального правоотношения. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Подведомственность и подсудность.	2	
Тема 4.5 Трудовое право	Понятие, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовое правоотношение и система трудового права. Основные права и обязанности работников и работодателей. Социальное партнерство в сфере труда, его формы и принципы. Коллективный договор: содержание и структура. Трудовой договор. Рабочее	2	

	<p>время и его виды. Время отдыха. Оплата труда и заработная плата. Дисциплина труда. Охрана труда. Обязанности по охране труда работника и работодателя. Материальная ответственность работника и работодателя.</p> <p>Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p>		
	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.	2	
Тема 4.6 Семейное право	<p>Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Семейное правоотношение: понятие, признаки, состав. Брак по семейному праву. Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p>	2	
	Практическое занятие: критерии оценки проекта: актуальность проблематики проекта, корректность постановки цели, определения задач, уровень самостоятельности. Подготовка выступления и демонстрационного материала (презентации)	2	
Тема 4.7 Уголовное право	Уголовное право России: понятие, задачи и принципы. Преступление: понятие, признаки, классификация. Уголовная ответственность и состав преступления. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, цели и виды.	2	
	<p>Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Защита индивидуальных проектов. Представление готовых индивидуальных проектов, устных сообщений с презентацией, продуктов проекта</p>	2	
Тема 4.8 Уголовный процесс	Практическое занятие: проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие и назначение уголовного судопроизводства России. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии и функции. Понятие и система стадий уголовного процесса. Понятие и содержание уголовно-процессуальной формы. Уго-	4	

	<p>ловно-процессуальные документы: виды и значение. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве; порядок их рассмотрения. Понятие и основания уголовно-процессуальной реабилитации лиц, незаконно или необоснованно привлеченных к уголовной ответственности.</p> <p>Защита индивидуальных проектов. Представление готовых индивидуальных проектов, устных сообщений с презентацией, продуктов проекта</p>		
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>			
Всего:		54	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Хачатурян, Б. Г. Право: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 458 с. — ISBN№ 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html> (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Чумакова, О. В. Право: учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 329 с. — ISBN№ 978-5-4488-0871-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98507.html> (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авторизир.
3. Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под редакцией С. С. Маилян, Н.И. Косякова. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 414 с. — ISBN№ 978-5- 238-01655-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html> (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>	<p>изложена полно и точно сущность актуального профессионального и социального контекста, перечислены и описаны основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>свободная ориентировка в номенклатуре информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; активное использование приемов структурирования информации;</p> <p>знание и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации; в процессе профессиональной деятельности использована современная научная и профессиональная терминология; намечены траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>знание и применение психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности;</p> <p>знание сущности гражданско-патриотической позиции, применение знаний об общечеловеческих ценностях</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос</p> <p>оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>тестирование</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Семинарские занятия.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>на практике; значимость профессиональной деятельности по специальности определена</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить</p>	<p>задача и/или проблема в профессиональном и/или социальном контексте распознана; проведен анализ задачи и/или проблемы и выделены ее составные части; определены этапы решения задачи; выявлен и проведен эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлен план действий; определены необходимые ресурсы;</p> <p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; составленный план реализован; результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) реализованы;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос оценка выполнения самостоятельной работы оценка результатов выполнения практических занятий тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>организовывать работу коллектива и</p>	<p>определены задачи для поиска информации и необходимые источники информации; составлен план поиска; полученная информация структурирована, в перечне информации выделено наиболее значимое; результаты поиска информации оценены с точки зрения их практической значимости; результаты поиска оформлены в соответствии с принятой методикой; определена актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; современная научная профессиональная терминология применена правильно и точно; траектория профессионального развития и самообразования определена и выстроена в соответствии с принятой методикой; необходимая информация для организации работы коллектива и команды выбрана полно и точно; требования к взаимодействию с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности выбраны в соответствии с принятой методикой; значимость своей профессии (специальности) описана</p>	
--	---	--

<p>команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>		
--	--	--